



Herzlich Willkommen

zum Seminar "Innovative Kreativitätstechniken"



Copyright Thorsten Klossner

1



Unternehmensservice

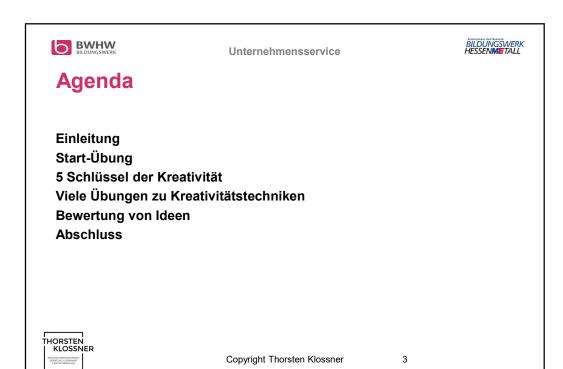


Ziele

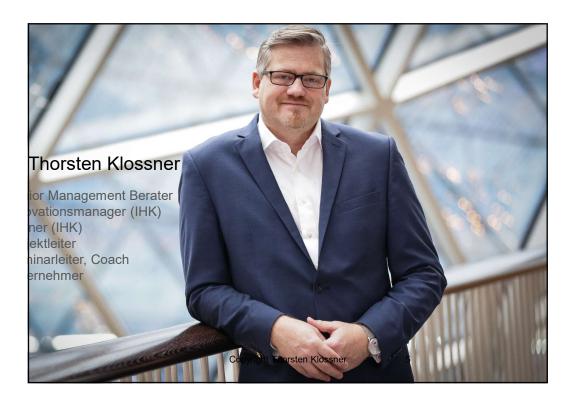
Mehr gute Ideen
Blockaden schneller lösen
Methodenkompetenz
Wissen über die besten Kreativitätstechniken



Copyright Thorsten Klossner











Persönliche Vorstellung

So lange die Flamme brennt!

Jeder zieht zwei Karten, die Wörter sind in die Vorstellung mit einzubeziehen.



Sie beginnen mit:

Ich bin der/die einzige der/die,......

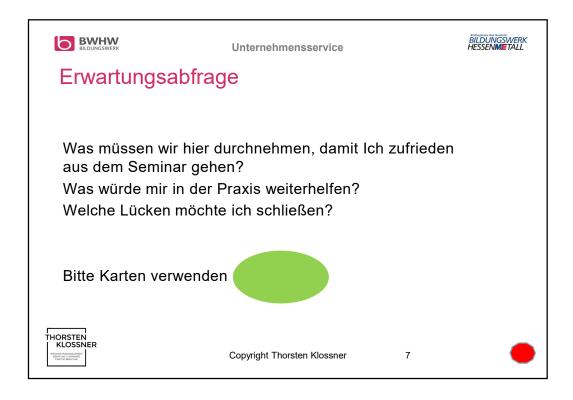
(besondere Kenntnisse oder Fähigkeiten, besondere Erlebnisse)

z.B. Name, Alter, Position im Unternehmen, Hobbies,



Copyright Thorsten Klossner









Was ist Kreativität?

Kreativität ist die Fähigkeit, aus bekannten Informationen neue Kombinationen zu bilden.

- ✓ Die zeitnahe Lösung für ein Problem mit ungewöhnlichen, vorher nicht gedachten Mitteln
- ✓ Vorhandenes Wissen in ungewöhnlicher Weise kombinieren
- ✓ Kreativität ist die Fähigkeit, produktiv gegen die Regeln zu denken und zu handeln
- ✓ Sich etwas ausdenken, auf das andere nicht gekommen sind
- ✓ Etwas zu schaffen, was neu oder originell oder nützlich ist
- ✓ Die Fähigkeit zum Perspektivwechsel
- ✓ Die Fähigkeit zu Assoziation



Copyright Thorsten Klossner





Kreativitätsverständnis

- ✓ Problemsensitivität (erkennen, dass und wo konkret ein Problem besteht)
- ✓ Flüssigkeit (in kurzer Zeit viele Ideen hervorbringen)
- ✓ Flexibilität (gewohnte Wege des Denkens verlassen; neue Sichtweisen entwickeln, Querdenken)
- ✓ Redefinition (bekannte Objekte neu verwenden, improvisieren)
- ✓ Elaboration (anpassen der Ideen an Realität)
- ✓ Originalität (Unverwechselbarkeit).



Copyright Thorsten Klossner

9



Unternehmensservice



Arten der Kreativität?

Alltägliche Kreativität

Lässt sich bei vielen Menschen beobachten z.B. beim

- Kochen
- · Garten gestalten
- · Präsentationen erstellen

Besonders bei Kindern ausgeprägt z.B.

- · Lego spielen
- Basteln
- Rollenspiele

Außergewöhnliche Kreativität

Besondere Begabung auf der Genie-Ebene z.B.

- Musiker
- Maler
- Bildhauer
- · Web Designer
- Art Director



Copyright Thorsten Klossner





Phasen des kreativen Prozesses

- 1) Analytische Phase (Problemanalyse Zieldefinition)
- 2) Intuitive Phase Nutzung der Techniken und Methoden, keinerlei Kritik, keine Bewertung, Sammlung von Ideen
- 3) Auswahl Phase Bewertung, Auswahl, Weiterverfolgung



Copyright Thorsten Klossner

11



Unternehmensservice

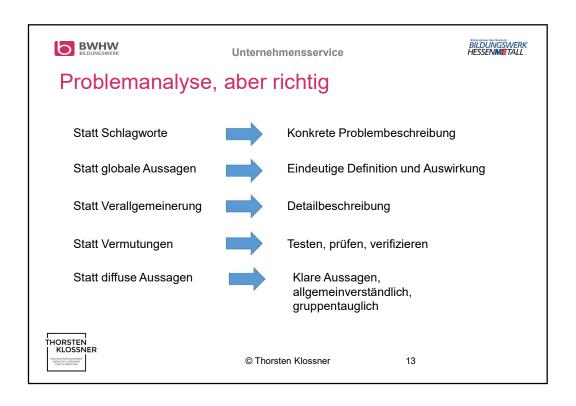


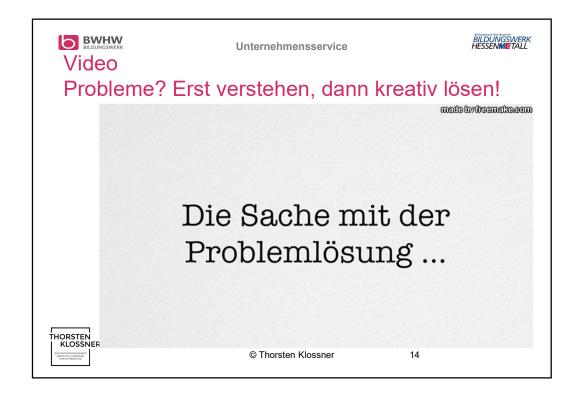
Problem definieren, dann kreativ sein

Voraussetzung für die kreative Arbeit ist die eindeutige Problemdefinition



Copyright Thorsten Klossner









Problemanalyse

Nur Probleme, die genau spezifiziert und verständlich beschrieben sind, können gelöst werden.

Nur Probleme, die uns betreffen oder wir lösen können, sind wahre Probleme.



© Thorsten Klossner

15



Unternehmensservice



Was wollen Sie lösen?

Deren Problem ... ODER ... Ihr Problem

Mein Problem dabei?

Das kann ich nicht lösen!

Das neue Release läuft bei unserem Kunden nicht auf allen Systemen!



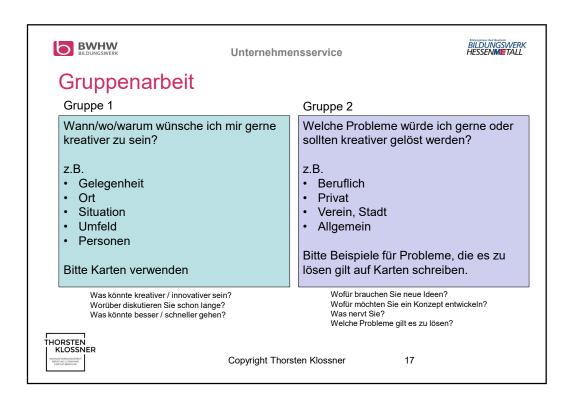
Der Kunde hat noch nicht alle Workstations auf die aktuelle Datenbankversion umgestellt.

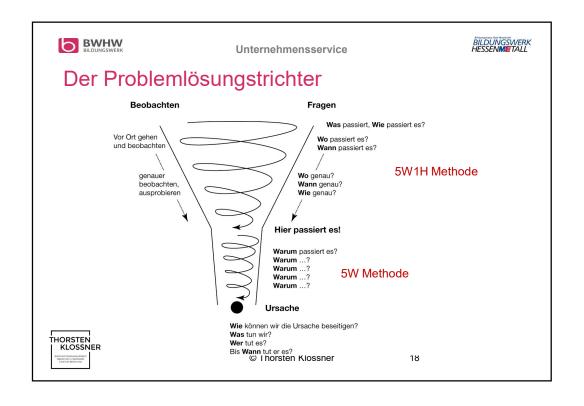
Sie und ihr Team können nur Probleme lösen, die Sie auch betreffen.

Befassen Sie sich nicht mit Problemen, die Sie nicht betreffen und auf Sie und Ihre Arbeit keine Auswirkung hat oder Sie zur Lösung keine Kompetenzen haben.

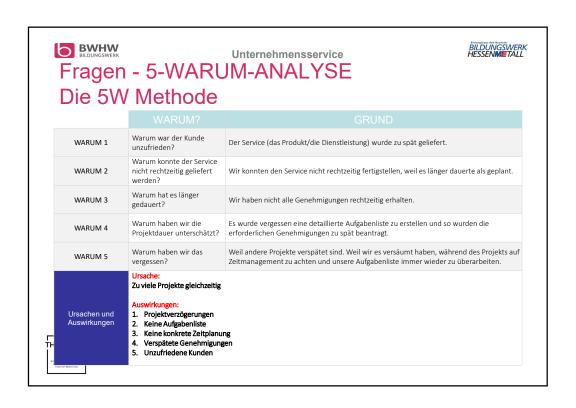


© Thorsten Klossner





(b)	BWHW BILDUNGSWERK	Unternehmensservice		BILDUNGSWER HESSENMETALI
	ragen - 5W1H H-Analyse (Why, When, Where, Who, Which	What?	-	
Probl	em:	Verlustart: Chronisch	Sporadischer Verlust	
	en zu 5W1H:	Detailbeschreibung des Phänomens	Ggf. ZDF	
1. W	WAS: Bei welchem Produkt wurde das Problem erkannt?			
2. W	WANN: Wann trat das Problem auf?			
3. W	WO: An welchem Teil, Ort trat das Problem auf?			
4. W	WER: Hat das Problem mit Fertigkeiten zu tun?			
5. W	WELCHE/-T/-S: Zeigt das Problem einen Trend?			')
1. H	WIE: Wife ist die Abweichung gegenüber Normal?			
Zusar	mmenfassung des Phänomens:		1	3
KLOS	SNER	1	19] -







Kleines Rätsel

Stellen Sie sich vor:

Sie fahren mit dem Auto und halten eine konstante Geschwindigkeit. Rechts neben Ihnen fährt ein riesiges Feuerwehrauto. Vor Ihnen galoppiert ein Schwein und hinter Ihnen verfolgt Sie ein Hubschrauber auf Bodenhöhe. Das Schwein und der Hubschrauber halten exakt Ihre Geschwindigkeit.

Was machen Sie, um der Situation gefahrlos zu entkommen?



Copyright Thorsten Klossner

21



Unternehmensservice

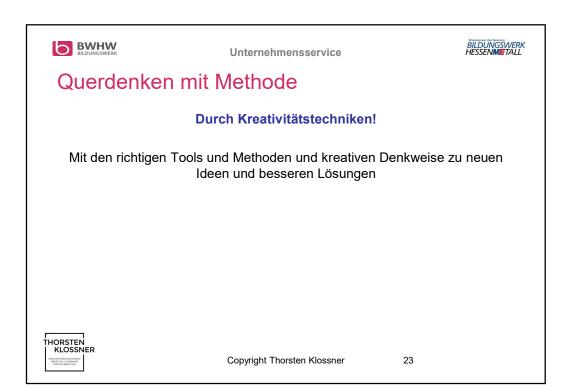


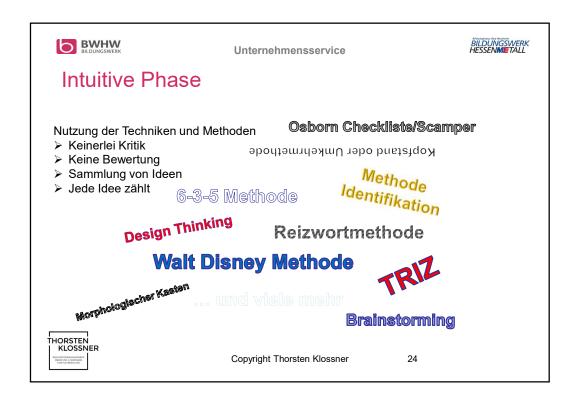
Lösung

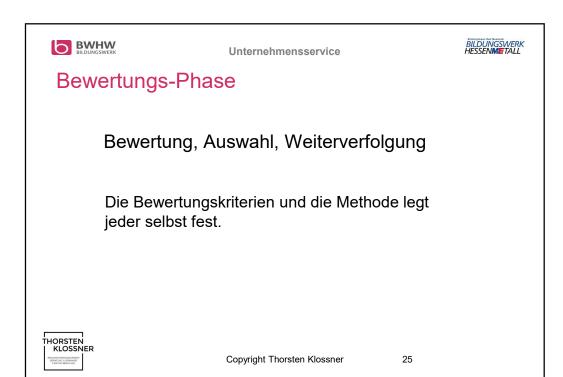
Vom Kinderkarussell absteigen!



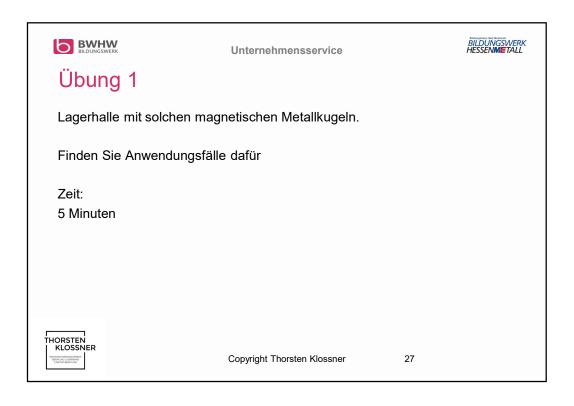
Copyright Thorsten Klossner

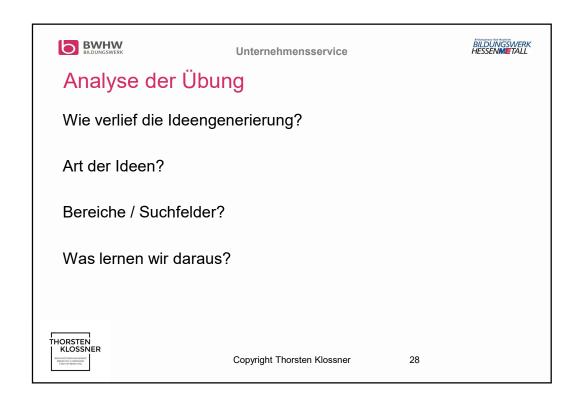


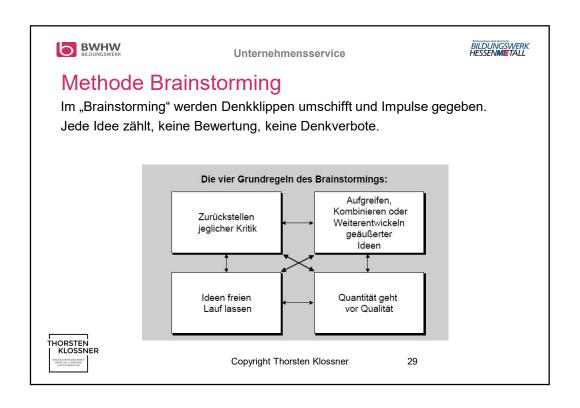


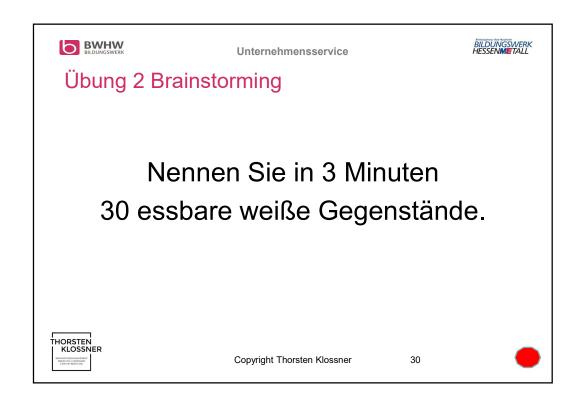






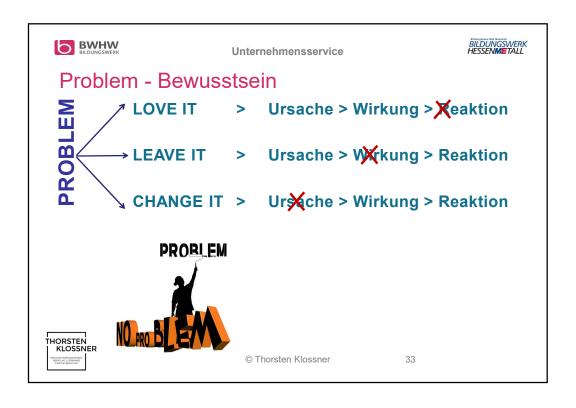


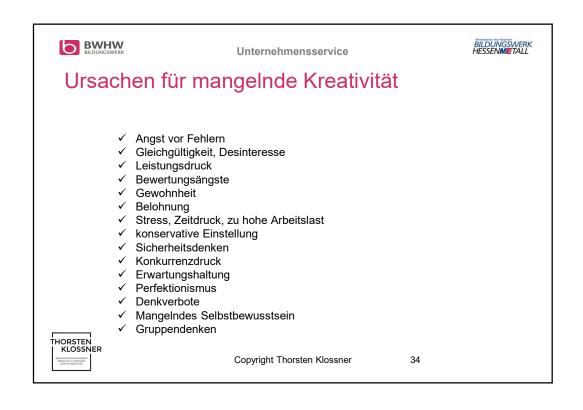


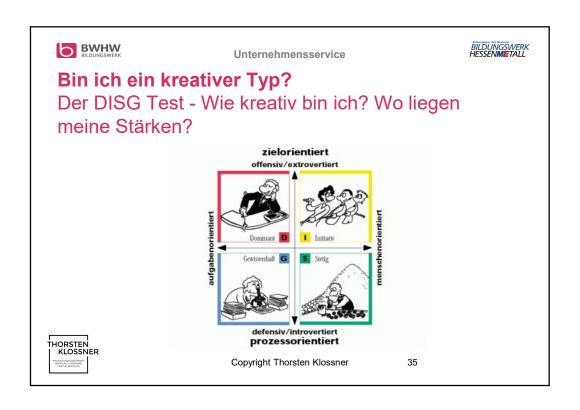


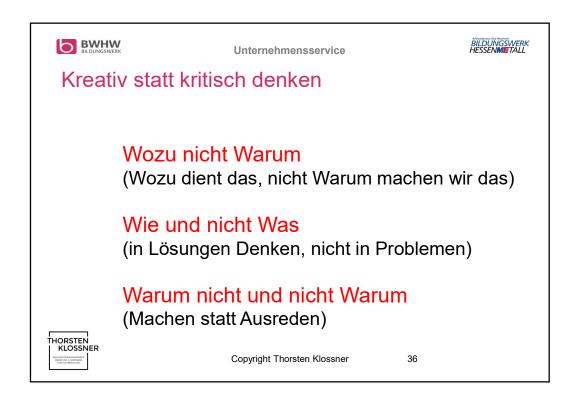
















Die kreativen Querdenker

Zehn Eigenschaften, die Sie fördern sollten

- 1. Problembewusstsein Probleme werden überhaupt als solche erkannt
- Flexibilität verfügt über verschiedene Denkstile, breite Bildung, viele Möglichkeiten in Erwägung ziehend
- 3. Originalität Einfälle kombinieren, abseitige Aspekte entdecken, aus Denkmustern ausbrechen
- 4. Spaß an der Arbeit hohe Selbstmotivation, intrinsische Motivation, Interesse an komplizierten Fragestellungen
- 5. Spezielles Know-how Besonderes Fachwissen, Expertentum
- 6. Ausdauer hartnäckig, hohe Frustrationstoleranz, nicht mit der ersten Lösung zufrieden geben
- Sichere Urteilskraft erkennen tragfähiger Lösungen, Blick für Mängel, herausfiltern aussichtsreicher Ansätze
- 8. Risikobereitschaft Lösungen außerhalb der gewohnten Denkstrukturen suchen und anerkennen
- Nonkonformismus eine Einstellung und Haltung unabhängig von der allgemein vorherrschenden Meinung entwickeln
- Spielerisches Denken keine Trennung zwischen Arbeit und Spiel, spielerisches oder gestalterisches Ausprobieren



Copyright Thorsten Klossner

37



Unternehmensservice



Agenda

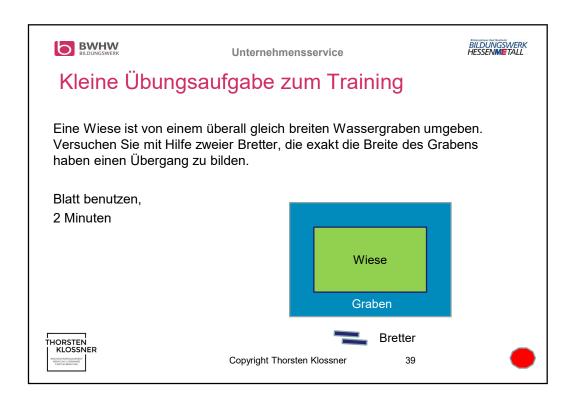
Einleitung Start-Übung

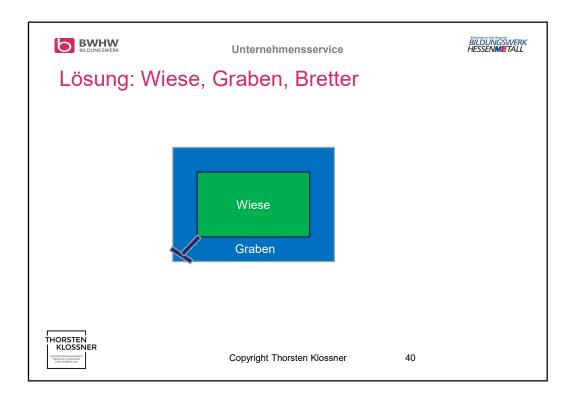
5 Schlüssel der Kreativität

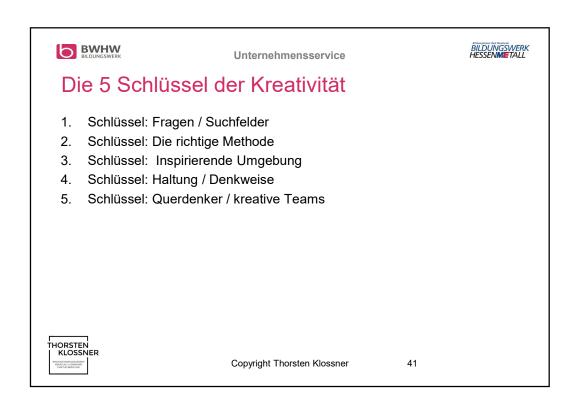
Viele Übungen zu Kreativitätstechniken Bewertung von Ideen Abschluss



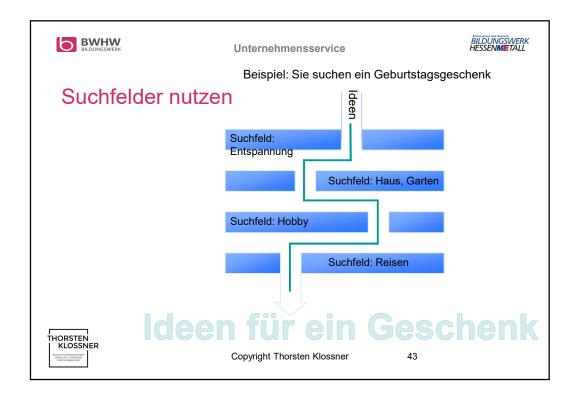
Copyright Thorsten Klossner

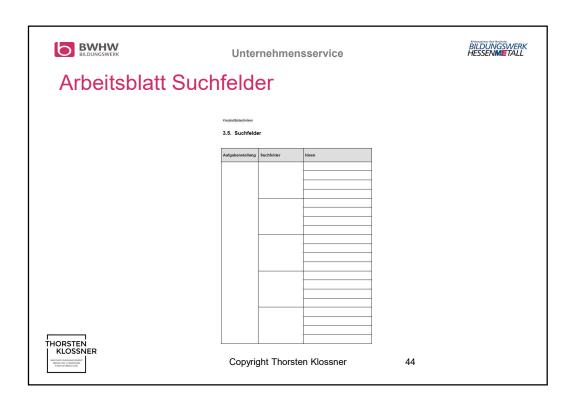


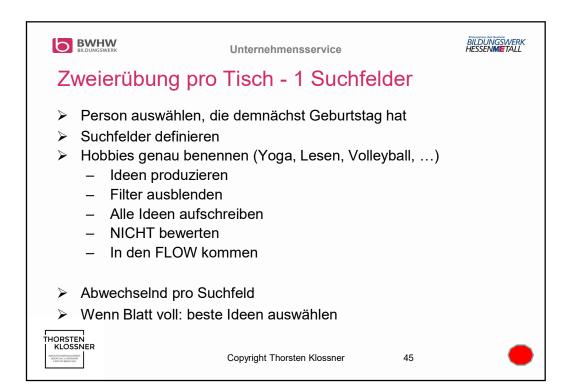


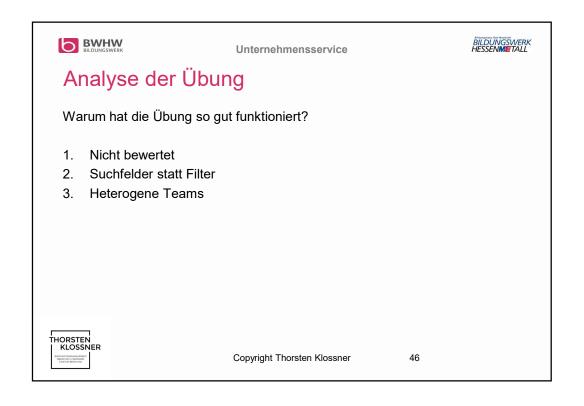
















Übung 2 Suchfelder

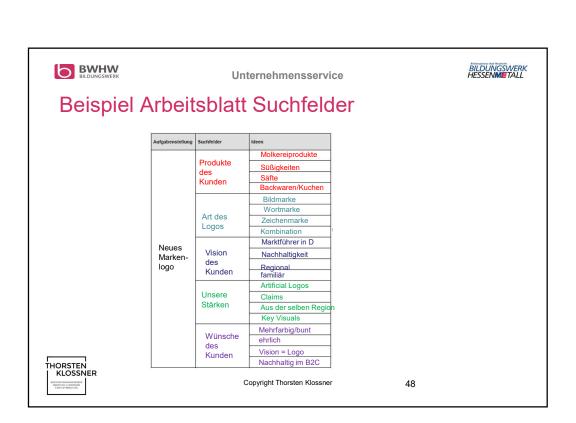
Suchfelder definieren und Ideen produzieren für folgende Mögliche Aufgabenstellungen (eine auswählen):

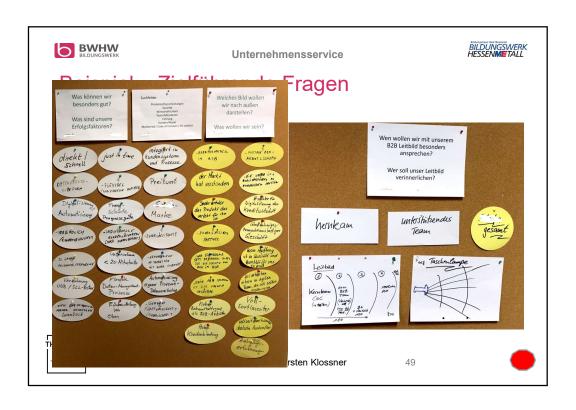
- Sie haben eine eigene Aufgabenstellung (Firma, Privat ..)
- Sie sind Event Manager und sollen eine neue Veranstaltung entwerfen.
- Sie sind in einem Unternehmen, dass Heißgetränke produziert. Es soll ein neues Heiß-Misch-Getränk entstehen.
- Architekturwettbewerb Ihrer Stadt, entwickeln Sie Ideen für ein Grundstück in der Innenstadt.
 - -- Filter ausblenden
 - -- Alle Ideen aufschreiben
 - -- NICHT bewerten
 - -- In den FLOW kommen

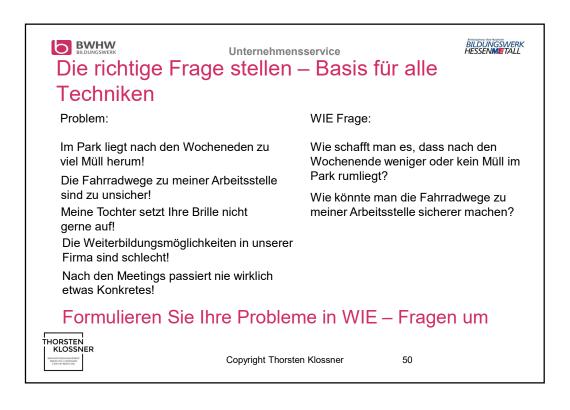
-Abwechselnd pro Suchfeld, beste Ideen auswählen



Copyright Thorsten Klossner







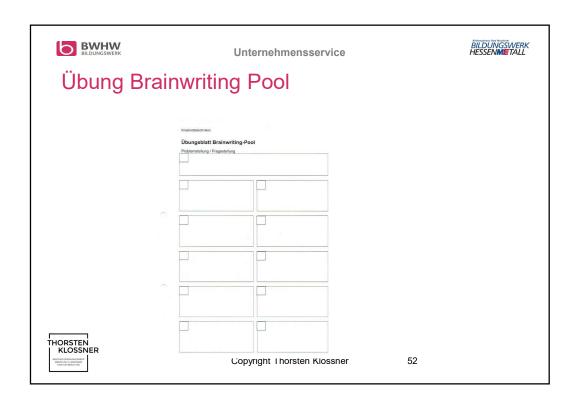


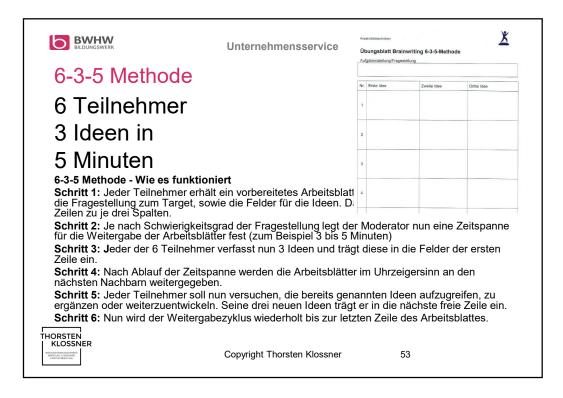


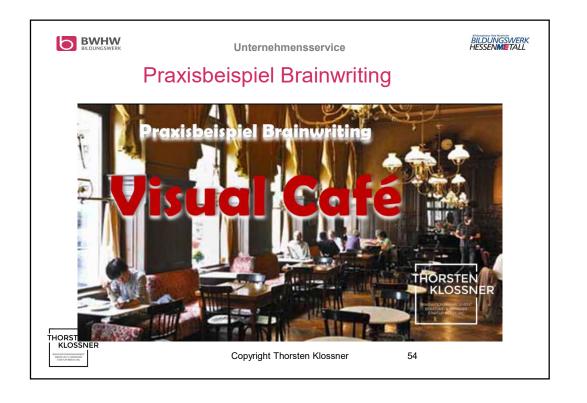
- Pro Person eine WIE Frage in das obere Feld notieren
- Dann im gleichen Takt das Blatt zum Nachbarn geben
- Jeder schreibt 1-3 Ideen hinein (pro Kästchen eine Idee)
- Nicht lange nachdenken, schnell schreiben
- Nicht sprechen
- Es muss mindestens eine Idee pro Frage notiert werden

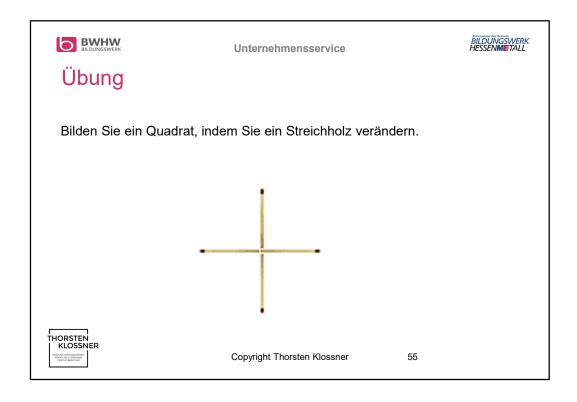


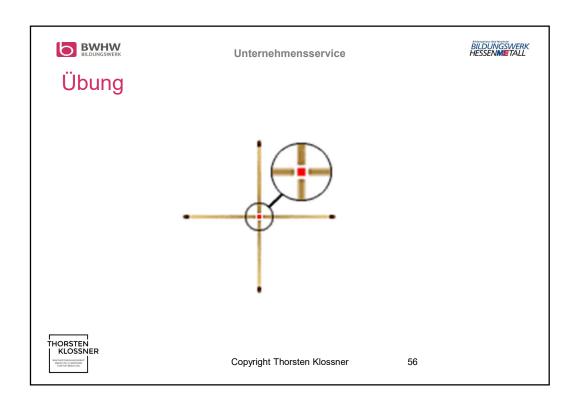
Copyright Thorsten Klossner



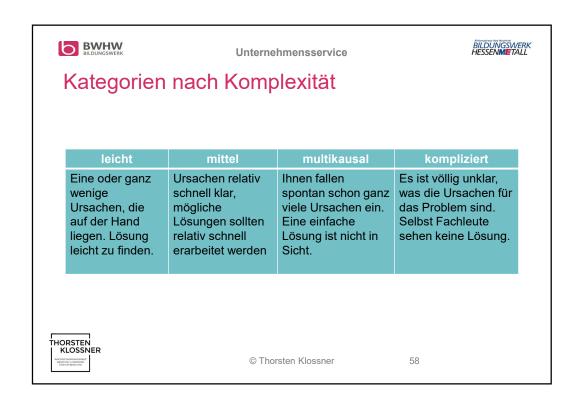
















Die Methode anwenden

Kreativitätstechniken müssen im angemessenen Maß an die Komplexität des zu lösenden Problems angepasst sein.

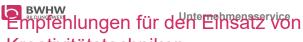
Faustformel:

Je komplexer die Problematik, um so umfangreicher die Ideenfindung und die Methode!



Copyright Thorsten Klossner







Kreativitätstechniken

Bei den meisten Techniken und Methoden helfen folgende Punkte:

- Visualisieren Sie das Problem sichtbar f
 ür alle
- Verständigen Sie sich über Verhaltensregeln
- Notieren Sie die Ergebnisse leserlich und für alle sichtbar
- Hängen Sie die Ergebnisse im Raum auf (motiviert und inspiriert)
- Nutzen Sie Farben, Bilder, Symbole etc.
- Schaffen Sie eine etwas andere Arbeitsatmosphäre
 - Nutzen Sie eventuell einen anderen Ort (Fernsehturm)
 - > Setzen oder stellen Sie sich anders hin (Auf dem Boden sitzen?)
 - Leise, z. B. klassische Musik kann helfen (Schub durch Schubert)
 - ➤ Die Verpflegung könnte auch mal anders sein (Weißwurst oder Curry?)
 - etc
- Machen Sie "kreative Pausen" (Waldspaziergang, Bootsfahrt in der Mittagspause, Kutschfahrt, Konferenzrad)
- Seien Sie kreativ, um kreativ zu sein!
 - Haben Sie ein gemeinsames Ziel und Spaß zusammen.



Copyright Thorsten Klossner

61



Unternehmensservice

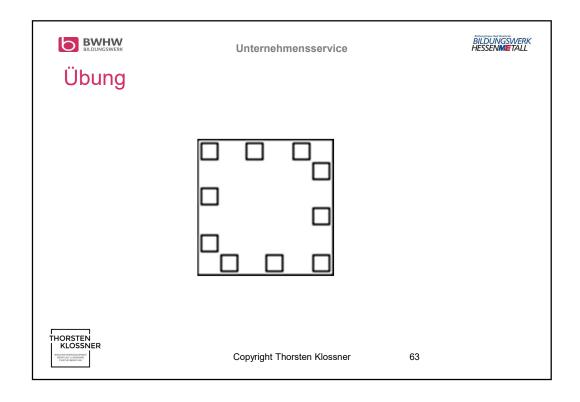


Kreative Übung

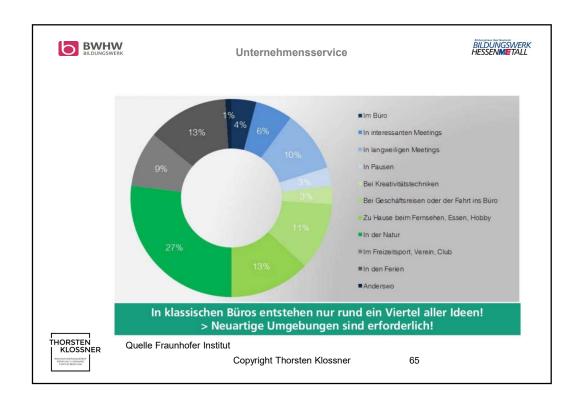
In einem quadratischen Tanzsaal sollen alle 10 Sessel so an den Wänden aufgestellt werden, dass an jeder Wand dieselbe Anzahl Sessel steht.

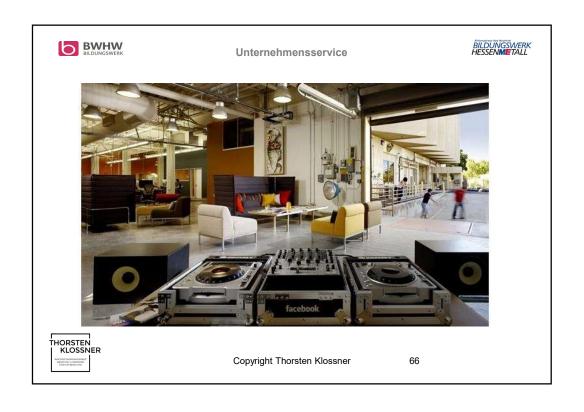


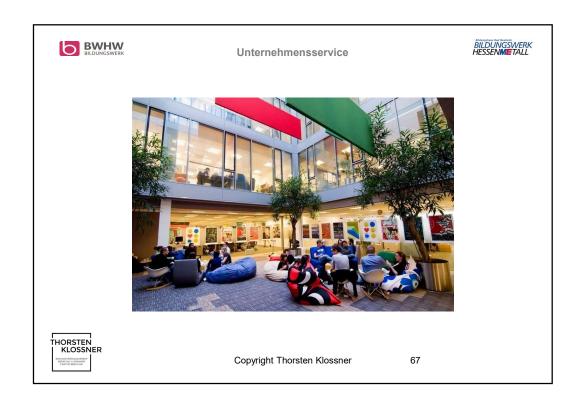
Copyright Thorsten Klossner





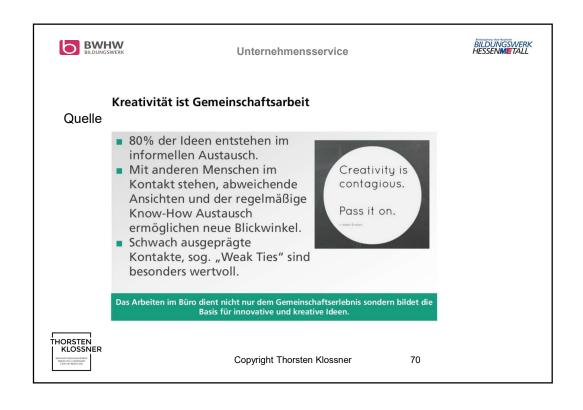


























Übung kreatives Umfeld

- 1) Welche kreativen Umfelder könnten Sie nutzen?
- Arbeitsumfeld
- Privatumfeld
- 2) Wie könnten Sie Ihr Arbeitsumfeld verändern zu einem kreativen Umfeld?
- 3) Welche Maßnahmen würden Sie Ihrem Unternehmen vorschlagen kreativere Arbeitsumgebungen zu schaffen?

Bitte Notizen oder Zeichnung

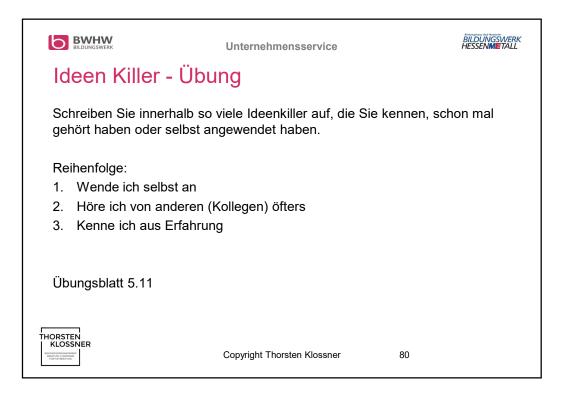


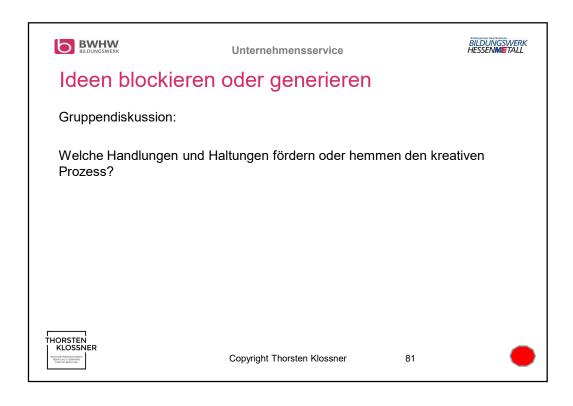
Copyright Thorsten Klossner



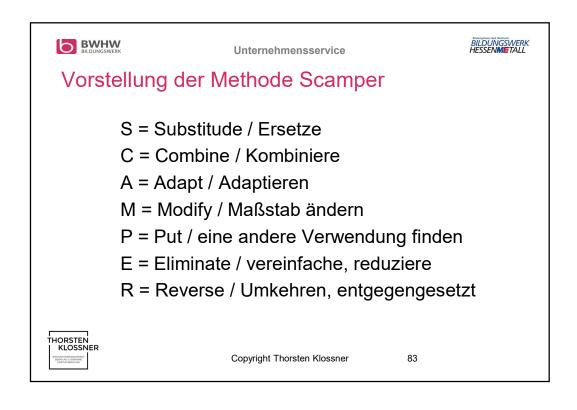


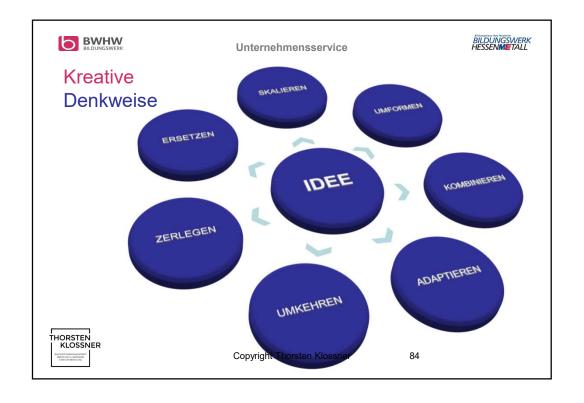








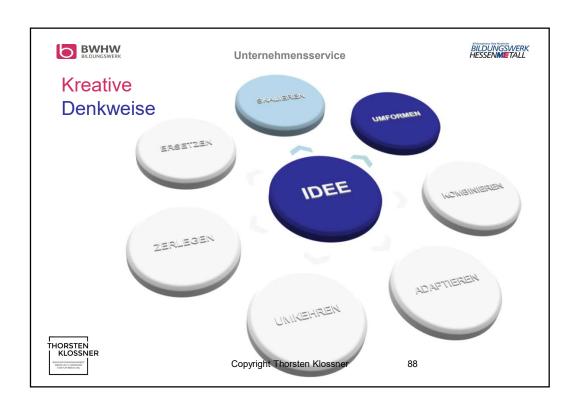






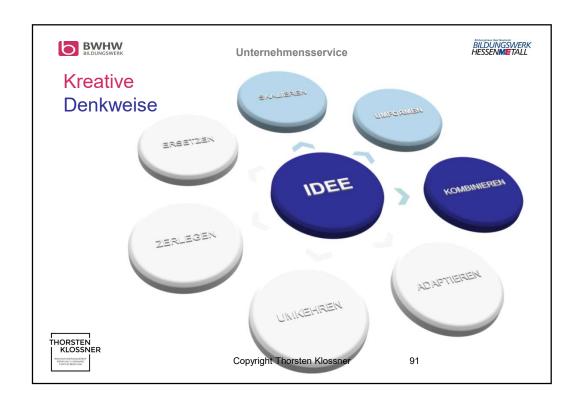


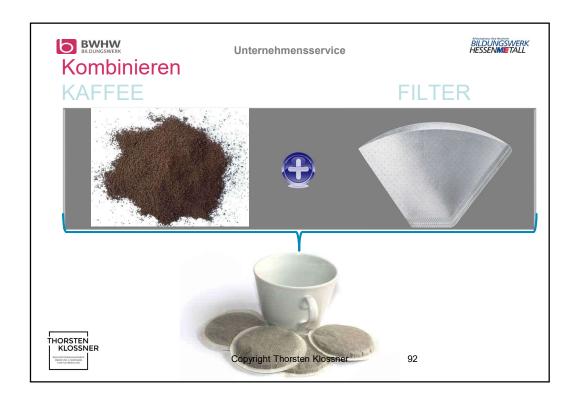






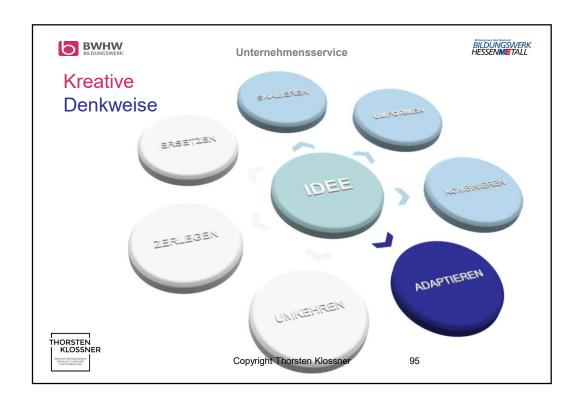










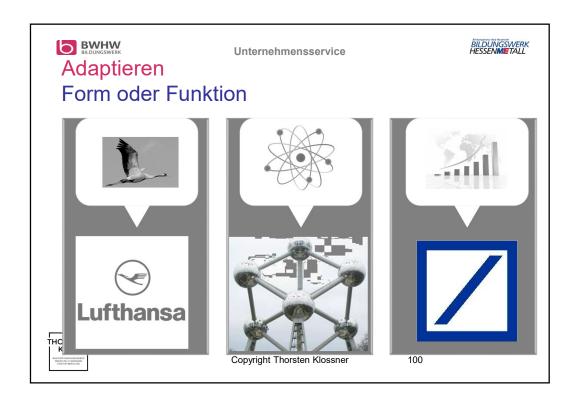


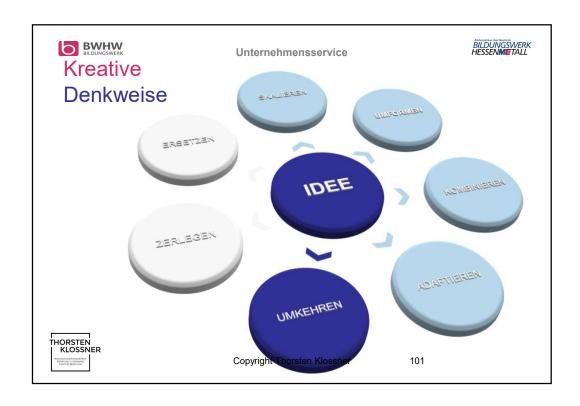




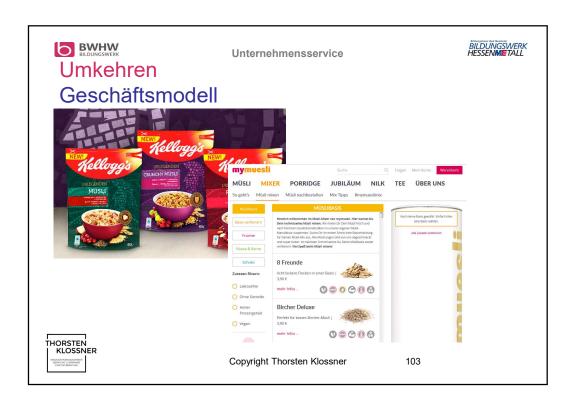


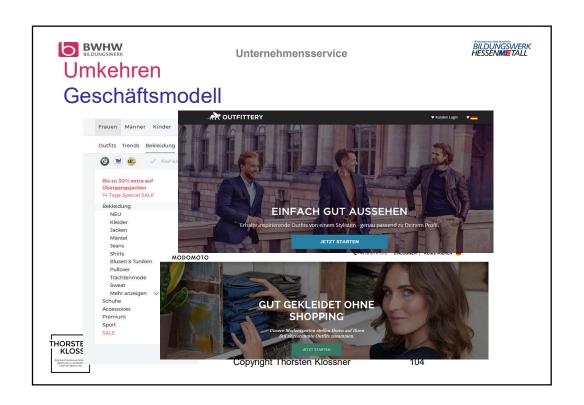


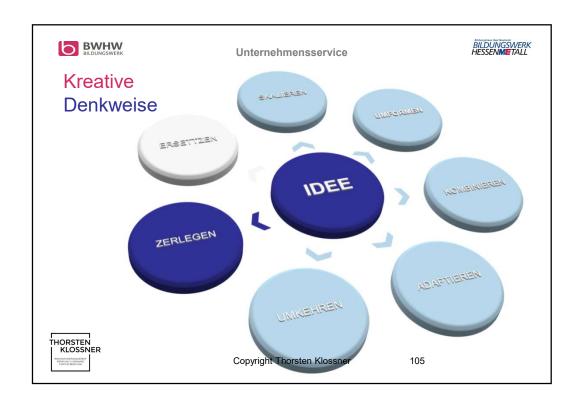




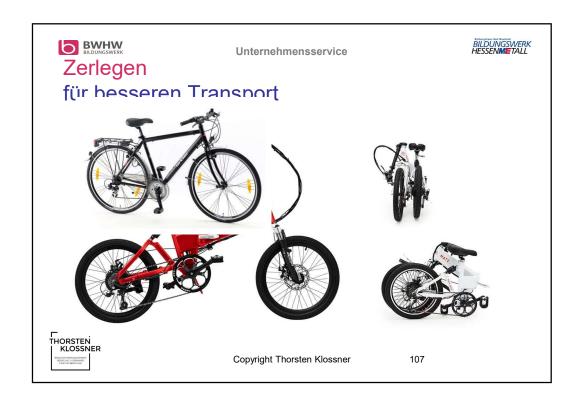


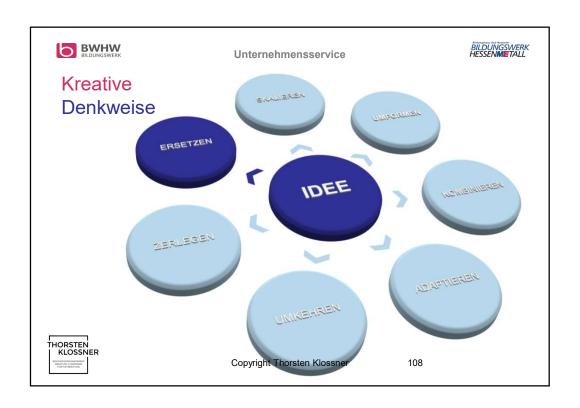




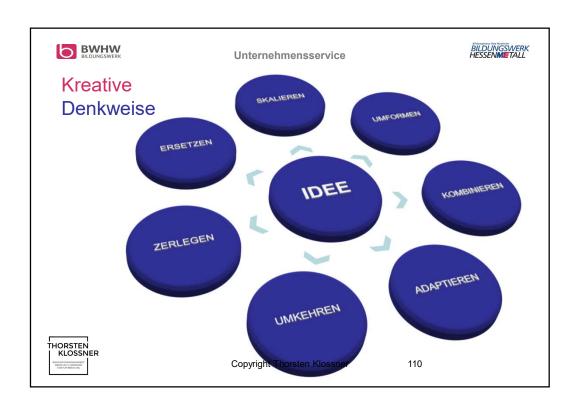




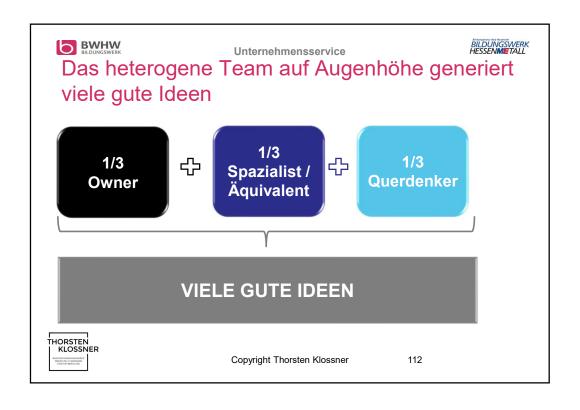




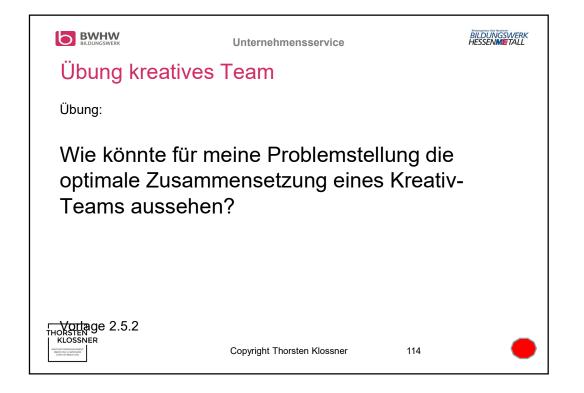


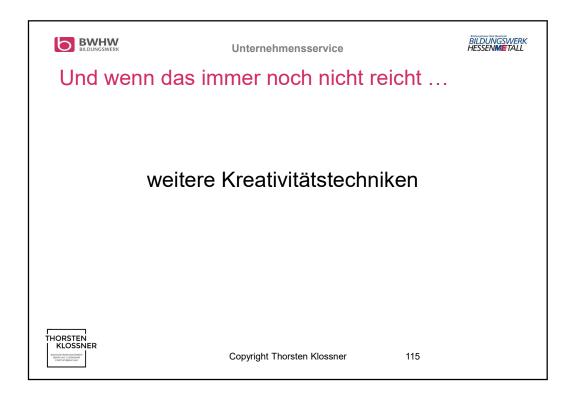


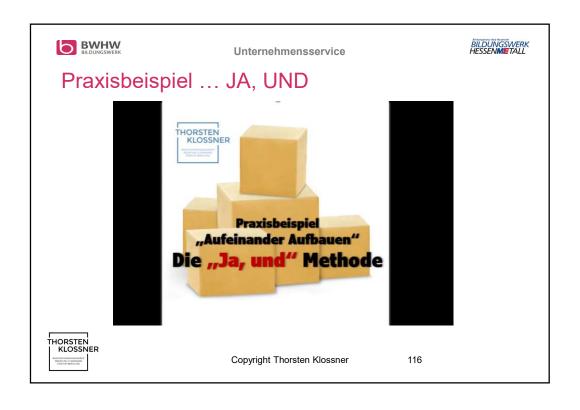


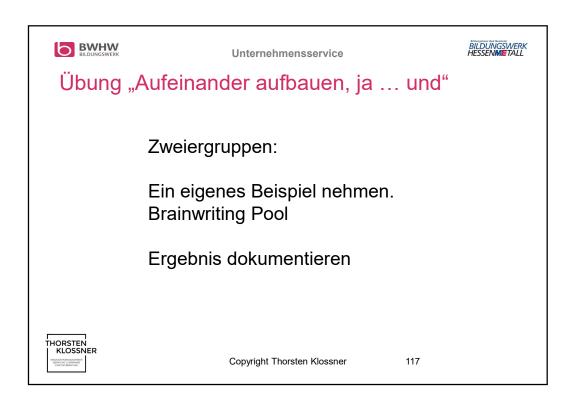


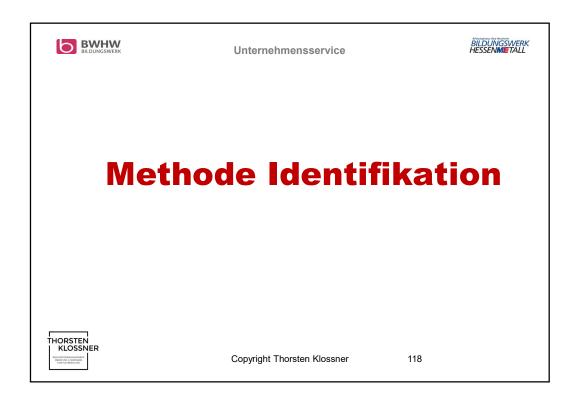
















Methode Identifikation

Nehmen Sie bei dieser Methode bewusst vorher festgelegte Sichtweisen von

"Beteiligten"

bei einem Problem ein!



Copyright Thorsten Klossner

119



Unternehmensservice



Methode Identifikation

Fragestellung: Welche Möglichkeiten sind denkbar zur Verbesserung der Zugtoiletten-Sauberkeit?

Erarbeitung folgender Fragen in je einer Gruppe:

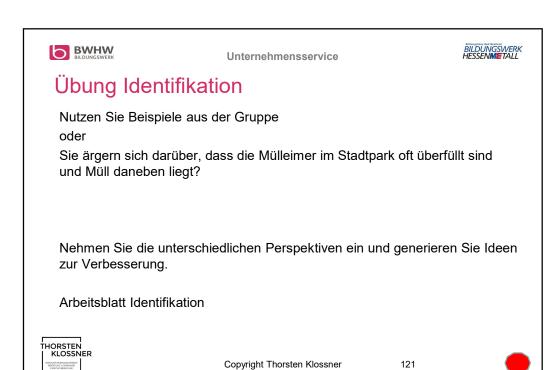
- 1. Welche Verbesserungen wünscht sich der Benutzer?
 - Was fände er/sie besonders gut?
- 2. Welche Verbesserungen wünscht sich die Zugtoilette?
 - Stellen Sie sich vor, Sie sind die Zugtoilette!
- 3. Welche Verbesserungen wünscht sich die Deutsche Bahn?
 - Stellen sie sich vor, Sie sind Verantwortlicher der DB!
- 4. Welche Verbesserungen sind für die Reinigungskräfte wünschenswert?

Stellen Sie sich vor, sie wären vom Reinigungspersonal!



Copyright Thorsten Klossner











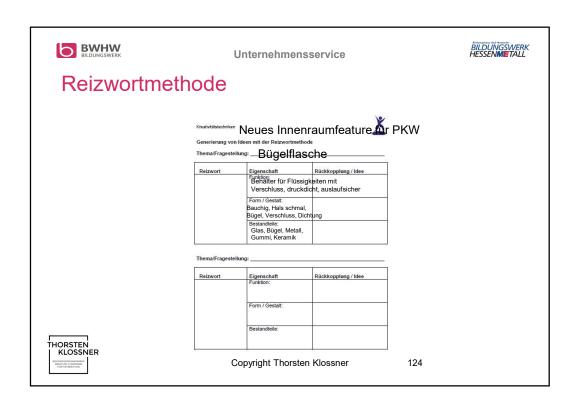
Reizwortmethode

Über den Umweg der Reizwörter wird versucht eine Beziehung zwischen den Strukturen der Reizwörter und des Problems zu erreichen.

- Verfremdungsphase
 - > Gruppe definiert gemeinsam zufällige Reizwörter
- Analysephase
 - > Die Eigenschaften des Begriffes werden definiert
- Übertragungsphase
- Die Eigenschaften des Begriffes werden auf das Problem übertragen



Copyright Thorsten Klossner







Reizwortmethode Übung

Übung:

Nehmen Sie ein Beispiel aus der Gruppe oder

Sie wollen eine neue Haustür entwickeln.

Reizwörter bestimmen

Analysephase zu den Eigenschaften

Funktion, Form/Gestalt/Farbe, Bestandteile/Material

Arbeitsblatt Reizwortmethode

Copyright Thorsten Klossner

125





Unternehmensservice



Reizbild Methode

1) Wähle Deine Herausforderung und formuliere sie als Frage

Beispiel: "Wie können wir unseren Messestand erfolgreicher machen?"

- 2) Wähle spontan ein Bild aus einer Reizbildsammlung
- 3) Verbinde nun Deine Herausforderung mit Komponenten aus dem Reizbild wie Objekte, Einzelteile, Farben, Eigenschaften, Stimmungen, etc.

Schreibe Deine Gedanken als ganze Sätze z.B. auf Moderationskarten

Beispielsätze:

"Wenn in unserem Messestand ein See wäre könnten unsere Produkte darauf mit Bötchen fah

"Eine Brücke verbindet die Besucher mit unseren Produkten.

"Unser Messestand führt die Besucher zielstrebig zu den richten Produkten."

"Auf unserem Messestand ist keiner auf dem Holzweg."

"Natürliche Farben sorgen auf dem Messestand für eine Wohlfühlatmosphäre.

KLOSSNER_Wenn unser Messestand aus Holz wäre würde er gut riechen







Umkehr- oder Kopfstandmethode



Copyright Thorsten Klossner

127



Unternehmensservice



- Wunschsituation umdrehen
 - z.B. Wie verhindern wir eine innovative Unternehmenskultur?
- Maßnahmen auflisten
- Gegenteile und Maßnahmen kreieren

Innovative Kultur vermeiden	Kreative Kultur erzeugen
Keinen Innovationsprozess definieren	Prozess definieren und bei Führungskräften etablieren
GF ignoriert Ideenmanagement	Rentabilität aufzeigen



Copyright Thorsten Klossner









Beispiel-Checkliste zur Beurteilung Ihrer Ideen

- Ist die Idee realisierbar?
- Unter welchen Voraussetzungen?
- Welchen Nutzen hat die Idee?
- Welche Kosten verursacht sie?
- Welche weiteren Konsequenzen könnte die Idee haben?
- Gibt es noch überflüssigen Ballast?
- Welche Schwächen hat die Idee?
- Ist die Idee einleuchtend?
- Wie sehr löst die Idee das Problem?
- Welche Ressourcen brauchen Sie für die Umsetzung?



Copyright Thorsten Klossner

131



Unternehmensservice



K.O. Kriterien - Ideen-Screening Ideen-Screening ist eine simple Technik um Ideen nach vorab festgelegten K.O. Kriterien zu bewerten. Im Wesentlichen besteht Ideen-Screening aus drei Schritten:

Die 3 Phasen des Ideen-Screening sind:

1. Festlegen von K.O.-Kriterien

Ausgangsfrage: Welche K.O.-Kriterien sorgen für den Ausschluss von Ideen für das weitere Vorgehen? Beispiele: Kapazitätsengpässe, zu wenig Know-How, technologische Grenzen, Inkompatibilität zu Unternehmensstrategie, fehlender Kundennutzen, ...

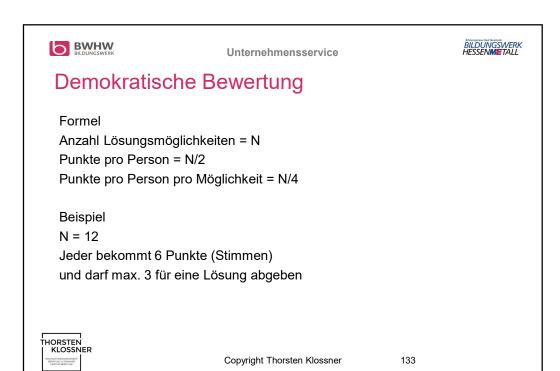
- 2. Screenen der Ideen nach den K.O.-Kriterien
- 3. Festlegen, was mit den Ideen zu geschehen hat

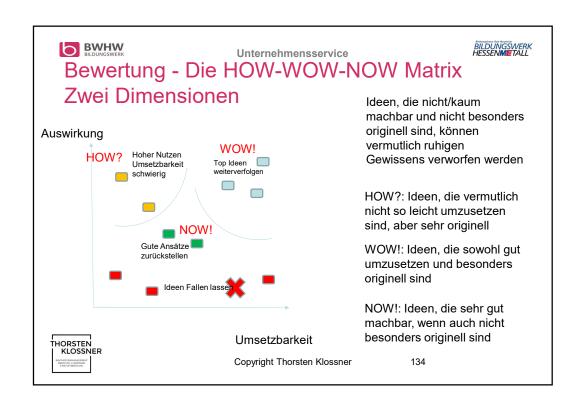
Alternative 1: Idee weiterverfolgen und genauer analysieren Alternative 2: Idee in den Ideenspeicher für spätere Verwendung

Alternative 3: Idee aufgeben/aussortieren



Copyright Thorsten Klossner









Ideenbewertung durch Bubble Chart – Drei Dimensionen

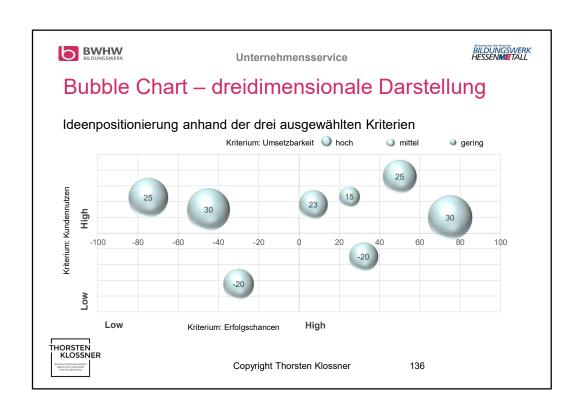
Ideen in einer Matrix übersichtlich darstellen Das Ergebnis wird dadurch visualisiert und erleichtert die Entscheidung

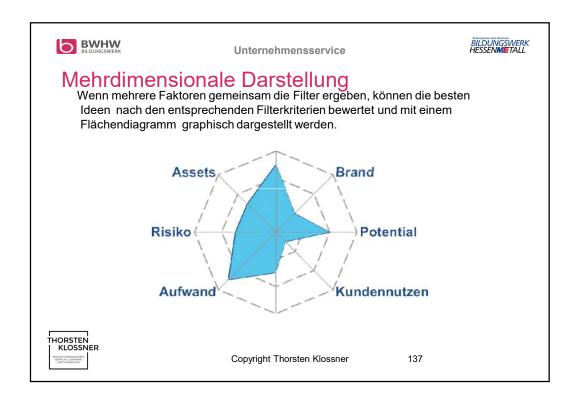
Durchführung:

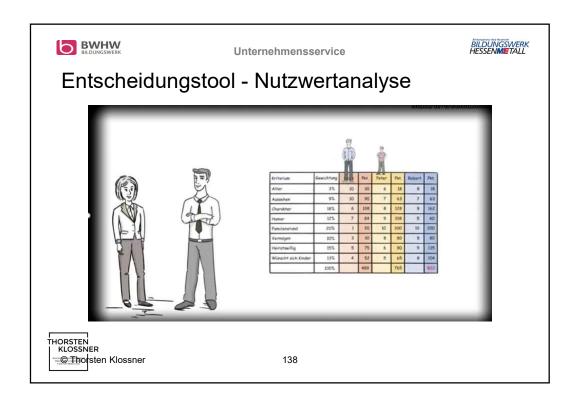
- Drei Kriterien definieren, wonach die Ideen bewertet werden sollen
- Eine Matrix zeichnen und die Achsen mit zwei der ausgewählten Bewertungskriterien beschriften
- · Das dritte Kriterium wird anhand der Kreisgröße dargestellt.



Copyright Thorsten Klossner











Beispiel Nutzwertanalyse

Ihr Unternehmen ist während den letzten Jahre stark gewachsen und die Mitarbeiteranzahl hat sich verdoppelt. Ihr bestehendes Bürogebäude platzt aus allen Nähten. Die Zeit ist reif für neue, größere Räumlichkeiten. Die Auswahl in der Umgebung ist groß. Welche Räumlichkeiten vermögen jedoch die Unternehmensbedürfnisse am besten abzudecken?

Anforderungskriteri	en ②	Alternativen ②					
Musskriterien ①		Objekt A ①		Objekt B		Objekt C	
Mind. 15 Arbeitsplätze		15		15		16	
Mind. 10 Parkplätze		10		12		10	
Mind. 280 m ²		290		280		320	
Max. Mietzins € 10'000 monatlich		9'800		9'500		10'000	
Sollkriterien ①	Gewichtung ③	X ④	R ®	Х	R	X	R
Anschluss ÖV	2	8	16	10	20	6	12
Autobahnanschluss	3	10	30	6	18	8	24
Zentrale Lage	1	6	6	4	4	8	8
Lärmemission	4	8	32	4	16	6	24
Total Punkte	10		84 6		58		68
Rang		1 6		3		2	

→ Die Nummerierung entspricht den sechs im Vorgehen beschriebenen Schritten.

THORSTEN KLOSSNER © Thorsten Klossner







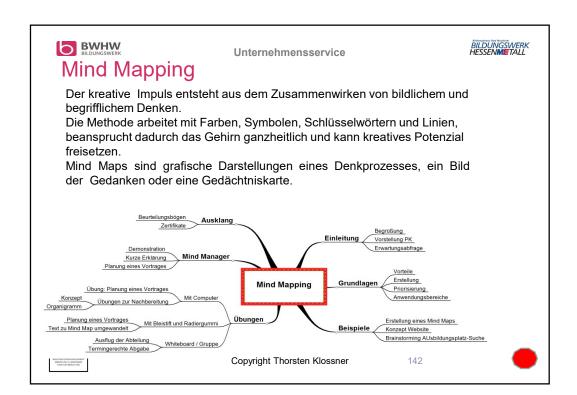
Ideen verdichten

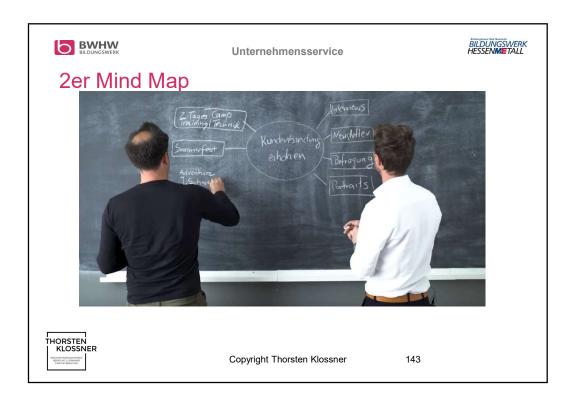
Oftmals sind Ideen nur der erste Wurf.

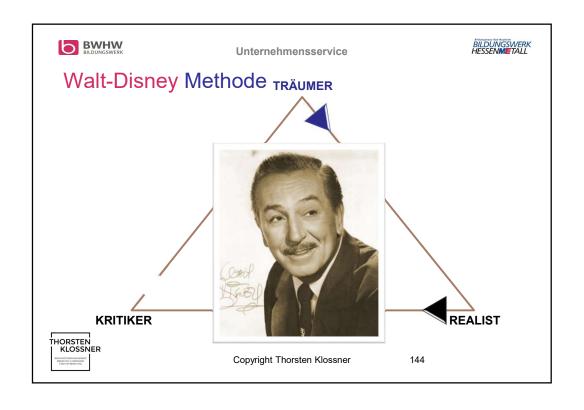
Ideen müssen weitergedacht oder verdichtet werden.



Copyright Thorsten Klossner

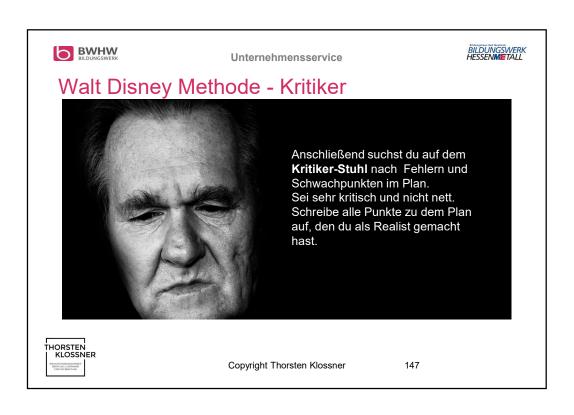


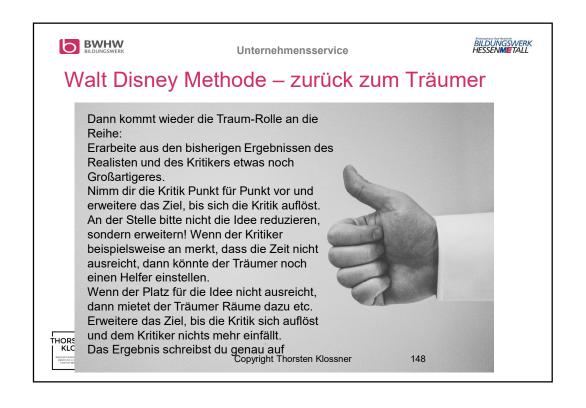
















Walt Disney Methode - Arbeitsaufträge

Arbeitsaufträge für Träumer

Was wäre schön?
Was fällt mir dazu ein?
Was wäre die ideale Situation?
Was ist mein Traum dazu?
Was fällt mir Verrücktes und
Ausgefallenes dazu ein?

Arbeitsaufträge für den Kritiker

Kann das realisiert werden?
Was halte ich für möglich?
Was kann gar nicht funktionieren?
Was ist einfach nur Träumerei?
Was könnte verbessert werden?
Welches sind Chancen und Risiken?
Was wurde übersehen?

Wie denke ich über den Vorschlag?

Arbeitsaufträge für Realisten

Was wird für die Umsetzung benötigt (Material, Menschen, Wissen, Techniken etc.)? Wie kann realisiert werden, was der Träumer sich ausgedacht hat?

Was muss getan oder gesagt werden?

Was fühlt man bei dieser Idee? Welche Grundlagen sind schon vorhanden?

Wie kann der Ansatz getestet werden?

THORSTEN KLOSSNER

Copyright Thorsten Klossner

149



Unternehmensservice



Walt Disney Methode - Beispiel

Träumerphase: Eine Angestellte, die von einem Berufswechsel und einem eigenen Laden träumt.

Realistphase: Schließlich setzt sich die Ratsuchende auf Stuhl zwei und überlegt konkrete Schritte, skizziert einen konkreten Ablaufplan für sein Vorgehen. Die zeitliche Abfolge, die finanzielle Gestaltung, welche Ressourcen man dazu benötigt, wobei die gesamte Planarbeit schriftlich oder grafisch zu Papier gebracht werden sollte.

Kritikerphase: Auf Stuhl Nummer drei wird im genannten Beispiel überlegt: Was könnte dabei schiefgehen? Wenn ich scheitere, wer stellt mich dann noch ein? Wichtig dabei ist, dass es konstruktive Kritik ist, nicht destruktives Dagegenreden. In dieser Rolle wird der Plan kontrolliert, ob die zu Papier gebrachten Punkte das Erreichen des Zieles tatsächlich möglich machen.



Copyright Thorsten Klossner







Tisch	Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3
Anzahl Beine	1	3	4
Form Tischplatte	rund <	dreieckig	viereckig
Material Tischplatte	Metall	Holz	Glas

THORSTEN KLOSSNER

Copyright Thorsten Klossner

151

BWHW BILDUNGSWERK	Unternehmensservice
Morphologischer	Kasten



Geldsystem	Aktuell	Spalte 1	Spalte 2
Tauschmedium	Geldscheine, Buchgeld	Gold und Silbergeld	Punktesystem
Entscheider der Geldmenge	EZB, FED, BIZ, Zentralbanken	Unabhängiger Rat	Polykultur – viele Hersteller
Geldmenge	Nicht transparent	An Werte (z.B. Gold) angelehnt	Entspricht Bevölkerung

- 1. Thema definieren
- 2. Parameter festlegen
- 3. Matrix erstellen
- 4. Varianten kreieren
- 5. Kombinationen erarbeiten

THORSTEN KLOSSNER

Copyright Thorsten Klossner

152

Komplexe Zusammenhänge

Kombinationen gemeinsam

erarbeiten

